



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ

LICEUL TEHNOLOGIC NISIPOREȘTI

PROIECTUL EDUCAȚIONAL - CENTENAR 2018 LTN

Centenarul - orizont de moștenire si perspective pentru tineri





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Liceul Tehnologic Nisiporești

Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Nr..... din.....

Nr..... din.....

PROIECTUL EDUCAȚIONAL - CENTENAR 2018 LTN

Centenarul - orizont de moștenire și perspective pentru tineri



Director,

Inspector Școlar General

Inspector Școlar pentru disciplina Istorie

prof. Bursuc Cleopatra Brîndușa

prof. dr. Viorel Stan

Prof. Elena Preda

Perioada de desfășurare: 01.12.2017 – 01.12.2018 Locul de desfășurare : Liceul Tehnologic Nisiporești,
comuna Botești, județul Neamț

Organizator : Liceul Tehnologic Nisiporești



INFORMAȚII DESPRE PROIECT

Titlul proiectului: CENTENAR 2018 LTN - „Centenarul - orizont de mostenire si perspective pentru tineri ”

Categoria în care se încadrează proiectul: Educativ

Domeniul în care se încadrează proiectul: Educație pentru cetățenie democratică

ARGUMENT

1 Decembrie 1918 a fost ziua în care românii au înfăptuit unul dintre cele mai semnificative și mai importante acte istorice, cu deosebite consecințe pentru evoluția ulterioară a națiunii noastre. Marele istoric român de renume european A.D. Xenopol aprecia că în istoria neamului românesc au fost mari acte definitorii, respectiv cucerirea Daciei de către romani – care ne-a dat structura de esență romanică, latină a poporului și limbii – și Unirea din 1918, când s-a desăvârșit statul național, marcând întreaga existență a milioane de români.

În evoluția lor, românii au realizat, în genere, trei mari uniri. Cea dintâi, sub egida voievodului Mihai Viteazul, s-a derulat între anii 1599 -1600, când s-a strâns laolaltă cea mai mare parte a teritoriilor românești din jurul Carpaților. Opoziția internă și, mai ales, cea externă au dus la dispariția unui stat românesc cuprinzător în această parte a Europei, însă acea realizare a rămas un precedent istoric, un simbol și un imbold pentru generațiile următoare.

Dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza, înfăptuită în 1859, marchează cea de-a doua unire, când s-au pus bazele statului național român modern, devenit, apoi, independent pe harta Europei, după mai puțin de două decenii. În condițiile complexe ale Europei de sfârșit de epocă modernă, românii trăiau atât într-o țară liberă (cca. 130.000 kmp), cât și sub diverse stăpâniri străine – ale Austro-Ungariei și Rusiei țariste (Transilvania, Bucovina, Basarabia). La fel ca și în cazul altor popoare europene, s-a dezvoltat în sec. al XIX-lea, în mod organic, ca națiune, s-a definit ideea, ca atare s-a formulat în plan politic, moral, juridic, principiul de naționalitate.

Desăvârșirea statului național unitar român s-a putut realiza în condițiile interne și internaționale cu totul deosebite generate de prima conflagrație mondială. Intrarea României în război, în vara anului 1916, fusese precedată de o amplă deliberare, cu participarea unei mari părți a românilor din diferite ținuturi românești. În contextul de atunci, s-a ales soluția eliberării Ardealului, ceea ce s-a și realizat, parțial și pentru puțină vreme. Au urmat, apoi, episoadele dramatice a ceea ce a fost „războiul de întregire națională”. Sfârșitul



Primului Război Mondial a adus și destrămarea (definitivă sau vremelnică) a unor imperii ce dominaseră timp de veacuri existența poporului român, ca și a altora. În aceste condiții excepționale, a devenit posibilă realizarea unirii cu România.

Marea Unire este o cunună a istoriei naționale. A strâns pe toți românii într-o singură graniță, s-a creat o țară ce va juca un rol important în politica europeană interbelică.

REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul își propune, în condițiile crizei profunde de identitate națională, să sensibilizeze tinerii față de istoria națională și, îndeosebi, față de istoria locală. Activitățile propuse sunt orientate spre partea practică, interactivă, cu implicarea directă a elevilor și a cadrelor didactice din școală.

Proiectul propus are la bază preocuparea elevilor și a cadrelor didactice, atât în procesul educativ formal cât și în cel non-formal, pentru valorile primordiale ale românilor ca neam pe teritoriul României și ca cetățeni ai spațiului global.

Prin acest proiect ne propunem să-i învățăm pe elevi să conștientizeze, și să respecte valorile democratice, cultural-istorice, simbolurile unității, toleranței, bunei conviețuiri. Activitățile proiectului sunt importante pentru elevii școlii, pentru cadrele didactice, dar și pentru comunitate prin stimularea dragostei de țară, prin facilitarea accesului participanților, direct și indirect, la informații de ordin inter și multicultural. Ne dorim ca elevii să deprindă maniere pozitive de a acționa ca membri ai societății. Să devină apărători ai valorilor neamului, să le promoveze pe acestea în țară și în afara ei, iar în acțiunile lor de zi cu zi, ca cetățeni ai României și ai Uniunii Europene, să fie exemple de urmat.

Un aspect esențial al proiectului îl constituie interesul special acordat pe toată perioada activităților, eroilor neamului românesc, ca simbol al voinței și biruinței întregului popor.

Considerăm, de asemeni, o oportunitate faptul că elevii vor avea acces la multiple informații legate de istoria poporului roman, de implicațiile evenimentului de la 1918 pentru perioadele următoare și pentru viitor. În același timp, participanții vor putea să înțeleagă semnificația identității naționale pentru statul român și pentru fiecare dintre noi ca membri ai unei societăți democratice. Pe parcursul activităților, elevii vor colabora cu cadrele didactice coordonatoare și vor susține împreună diversitatea, toleranța și bunele practici. Dorim ca, prin modul în care abordăm tema CENTENAR 2018 LTN- „**Centenarul - orizont de moștenire și perspective pentru tineri**”, să-i determinăm pe tineri să participe activ, să-și manifeste



creativitatea, să le trezim sentimente de mândrie și prețuire față de istoria patriei, eroii națiunii, steagul României, imnul de stat, valorile tradiționale, în general.

Menționăm că toți cei implicați în activitățile propuse vor facilita și pentru alte persoane accesul la informații din domeniul istoric, democratic, cultural, etc.

Un alt punct important al proiectului propus este valorizarea cunoștințelor tuturor participanților, dar și achiziția de noi competențe de exprimare orală și în scris, cultivarea talentului, dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, promovarea unei societăți democratice bazată pe drepturile omului și a egalității de șanse.

Prin elaborarea proiectelor, elevii de liceu își vor dezvolta competențele de cercetare, selectare și valorificare a informațiilor istorice, își vor forma o atitudine de respect față de valorile trecutului. Elevii de la Liceul Tehnologic Nisiporești, coordonați de 25 cadre didactice, vor fi implicați direct în realizarea activităților proiectului, iar peste 400 de elevi vor fi beneficiarii direcți ai proiectului.

ACTIVITĂȚILE propuse în cadrul proiectului sunt:

1. Seminar cu tema: **„1917 – Marile bătălii ale armatei române de la Mărăști, Mărășești, Oituz”**
2. Comemorarea eroilor luptelor de la Mărăști și Mărășești -“Sacrificiul eroilor armatei române din Primul Război Mondial pentru realizarea Marii Uniri”-omagiu adus eroilor neamului prin depunerea de coroane și flori la monumentele eroilor din satele Nisiporești și Barticești, cu participarea directă a elevilor din cele două școli.
3. Concurs școlar cu tema „Mărăști, Mărășești, Oituz”
4. Rolul femeii în realizarea Marii Uniri-concurs de referate și comunicări științifice ale cadrelor didactice și elevilor
5. Excursie de studiu: **„Muzeul Unirii-Iași**. Organizarea de excursii de o zi, pentru vizitarea monumentelor și locurilor legate de evenimentele din timpul Primului Război Mondial și al Marii Uniri.”
6. Concurs extracurricular de creație artistică: **„Marea Unire”**
7. Spectacol de recitare, dans și muzică.
8. Expoziție de documente și fotografii – Rolul monarhiei în înfăptuire MARI UNIRI
9. Plantarea unui arbore- **„Unirea – un ideal, un crez și o voință”**



PREZENTAREA PROIECTULUI

Astăzi, când se discută tot mai des de fenomenul globalizării, se crede că omul ar putea trăi oriunde, fără a fi influențat de tot ceea ce înseamnă pentru el meleagurile natale. Prin proiectul educativ „**Centenarul – orizont de moștenire și perspective pentru tineri**” ne propunem să acordăm istoriei naționale locul cuvenit între valorile pe care ar trebui să le aibă un popor, o revalorificare a tezaurilor locale și naționale, izvoare de înțelepciune și adevăr, de sens și identitate națională și locală.

SCOPUL PROIECTULUI

Conștientizarea rolului reprezentat de MAREA UNIRE în dezvoltarea României moderne.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

- Cultivarea valorilor cetățeniei active;
- Revitalizarea sentimentului patriotic și a identității naționale în rândul elevilor;
- Realizarea unui schimb de experiență între școli și alte instituții de cultură prin promovarea bunelor practici în educație;
- Dezvoltarea colaborării între elevi și profesori, cultivarea și încurajarea spiritului de echipă;
- Dezvoltarea abilităților de utilizarea a mijloacelor TIC și multi-media;
- Dezvoltarea competențelor de cercetare, selectare și valorificare a informațiilor istorice;
- Dezvoltarea capacității comunicative prin relaționarea cu personalități culturale contemporane.

GRUP ȚINTĂ: Elevii școlii din învățământul primar, gimnazial și liceal

PARTENERI: Inspectoratul Școlar Județean Neamț

Primăria omunei Botești

Complexul Muzeal Județean Neamț (Muzeul de Istorie din Roman)

Casa Corpului Didactic al Județului Neamț

Biblioteca municipală „George Radu Melidon”

REZULTATELE PROIECTULUI ȘI IMPACTUL SCONTAT:

- Asigurarea participării active în vederea obținerii performanțelor;
- Realizarea de portofolii educative;
- Realizarea expozițiilor de fotografii – document;



- Integrarea resurselor rezultate în activitățile ulterioare;

IMPACTUL ASUPRA ELEVILOR:

- Sensibilizarea elevilor privind valorile autentice românești;
- Stimularea interesului față de promovarea valorilor naționale;
- Conștientizarea faptului că identitatea națională este un dar sacru, că aparținem gliei strămoșești;
- Demonstrarea dragostei de țară și a mândriei de a fi român;
- Conștientizarea rolului tradițiilor culturale în propria educație;
- Îmbunătățirea abilităților sociale, atitudinilor civice;
- Valorificarea aptitudinilor artistice;
- Creșterea încrederii și stimei de sine.

IMPACTUL ASUPRA ȘCOLII ȘI COMUNITĂȚII:

- Îmbunătățirea cooperării între partenerii educaționali;
- Realizarea materialului suport pentru expoziții și panouri omagiale;
- Creșterea prestigiului școlii.

IMPACTUL AȘTEPTAT:

- Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea istoriei României;
- Stimularea interesului pentru implementarea de proiecte educaționale;
- Implicarea elevilor în activități non-formale și conștientizarea faptului că istoria României ne reprezintă și trebuie cunoscută și înțeleasă.
- Prin informațiile nou obținute și prin intermediul mijloacelor de promovare, elevii vor afla despre faptul că Centenarul Marii Uniri constituie o componentă de educație democratică și de dezvoltare a sentimentelor de mândrie patriotică.

EVALUARE

Indicatori calitativi:

- Calitatea activităților realizate ca produs de echipă;
- Dezvoltarea comunicării între partenerii educaționali direcți și indirecti;
- Implicarea echilibrată a tuturor membrilor echipei în realizarea sarcinilor ce le revin



Activitatea	XI 2017	XII 2017	I 2018	III 2018	IV 2018	V 2018	X 2018	XI 2018	XII 2018	Cadre didactice implicate	Resurse financiare Buget alocat
Activitatea 1 Seminar cu tema: „1917 – Marile bătălii ale armatei române de la Mărăști, Mărășești, Oituz”	X							X		Iftodi Mihai Ciuștea Cătălina Bursuc Cleopatra Bivol Anca	
Activitatea 2 Comemorarea eroilor luptelor de la Mărăști și Mărășești Oituz!		X							X	Iftodi Mihai Bursuc Cleopatra Pascal Gabriela	
Activitatea 3 Concurs școlar cu tema „Unirea, națiunea a facut-o!”			X							Ciuștea Cătălina Serediuc Elena Iftodi Mihai Bivol Anca	
Activitatea 4 Concurs de referate și comunicări științifice ale cadrelor didactice și elevilor- Rolul femeii în realizarea Marii Uniri				X						Nichitus Geanina Bivol Anca	
Activitatea 5 Excursie de studiu: „Muzeul Unirii-Iași”						X				Bursuc Cleopatra Pascal Gabriela	



										Bivol Anca Condurat Geanina Serediuc Elena Nistor Alina	
Activitatea 6 Concurs extracurricular de creație artistică: „Marea Unire”								X		Uscatu Brîndușa Dâscă Maria Acreței Adriana	
Activitatea 7 Spectacol de recitare, dans și muzică.			X							Ifodi Mihai Bivol Anca Butnaru Maria- Tereza Fechet Viorica	
Activitatea 8 Expoziție de documente și fotografii – Rolul monarhiei în înfăptuire MARI UNIRI		X					X			Iftodi Mihai Pascal Gabriela Nistor Alina Acreței Adriana	
Activitatea 9 Plantarea unui arbore-„Unirea – un ideal, un crez și o voință”					X					Iftodi Mihai Neculăeș Iosif Farcaș Mariean	

Echipa de implementare:

Coordonatori: Director, prof. Bursuc Cleopatra Brîndușa

Director adjunct, prof. Pascal Gabriela



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



Consilier educativ, prof. Bivol Anca

Cadru didactic de specialitate, prof. Iftodi Mihai

Membri: prof. Ciucheș Mihaela
prof. Nistor Alina
prof. Dâscă Maria
prof. Acreței Adriana
prof. Budulai Claudia
prof. Nichituș Geanina
prof. Rusu Ovidiu
prof. Condurat Geanina
prof. Fechet Viorica
prof. Butnaru Marieta
prof. Uscatu Brîndușa
prof. Ciuștea Cătălina
prof. Serediuc Elena
prof. Ilieș Cecilia
prof. Neculăeș Iosif
prof. Giosanu Angela
maistru-instr. Farcaș Mariean
maistru-instr. Damian Elena